

Six étapes pour suivre l'initiative de l'enfant

1. Observez, attendez et écoutez

Observez pour voir ce qui attire l'attention de l'enfant

Attendez afin de laisser à l'enfant le temps d'amorcer ou d'être absorbé par une activité. Il n'est pas toujours facile d'attendre! Essayez :

- de compter jusqu'à 10
- de vous incliner vers l'enfant, le visage plein d'attente

Écoutez ce que l'enfant essaie de vous dire



Une fois que l'enfant amorce l'interaction, répondez avec intérêt et enthousiasme. Puis attendez à nouveau qu'il vous réponde!

Pensez à un enfant avec qui il est difficile d'entrer en interaction.

Dans quelles situations pourriez-vous essayer d'observer, d'attendre et d'écouter?

Comment pensez-vous que cet enfant réagirait si vous essayiez d'observer, d'attendre et d'écouter?

Comment pourrez-vous vous rappeler d'attendre?



2. Placez-vous face à face

Installez-vous de manière à être au même niveau que l'enfant. Assurez-vous d'être face à face avec lui afin de pouvoir vous regarder directement dans les yeux. La position en face à face vous rapproche de l'enfant, tant physiquement qu'émotivement; l'enfant sentira d'ailleurs que vous êtes réellement avec lui.

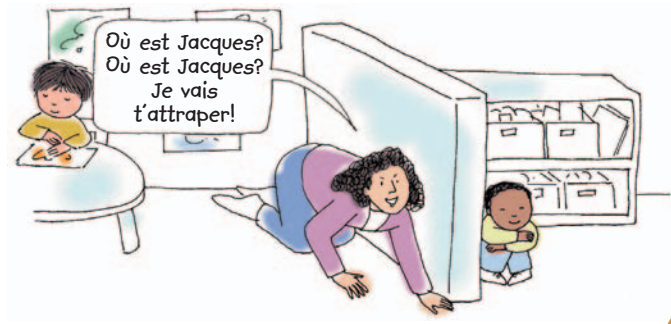


Pensez à quelques manières de vous installer afin d'être face à face avec l'enfant.



6. Joignez-vous au jeu

Lorsque les enfants jouent, la meilleure façon de suivre leur initiative est de « redevenir une enfant » et de jouer avec eux!



Énumérez quelques jeux ou activités auxquels prend plaisir votre enfant. Comment pouvez-vous vous joindre à ces jeux ou activités?



N'OUBLIEZ PAS! Ayez recours à différentes combinaisons d'**Imitez**, **Interprétez**, **Commentez** et **Joignez-vous au jeu** lors d'une interaction. Faites comme s'il s'agissait de plats dans un buffet : choisissez ceux qui vous plaisent à ce moment-là et combinez-les comme bon vous semble.

Aidez l'enfant à prendre les devants – donnez-lui une raison de communiquer, puis attendez

Parfois, le fait d'observer un enfant, d'attendre et d'écouter ne suffit pas pour l'inciter à amorcer une interaction, particulièrement si cet enfant a un style de conversation qui n'est pas sociable. Il vous faudra peut-être donner à l'enfant une raison de communiquer en mettant sur pied la situation, en attendant qu'il amorce, puis en mettant sur pied la situation à nouveau afin de voir si vous obtenez d'autres amorces.



Voici le nom d'un enfant dans mon groupe qui amorce rarement des interactions :

Stratégies que je pourrais employer	Moment où l'essayer	Ce que je pourrais faire
<input type="checkbox"/> Placez hors de sa portée un objet que l'enfant aime		
<input type="checkbox"/> Introduisez des jouets difficiles à faire fonctionner		
<input type="checkbox"/> Faites quelque chose d'inattendu		
<input type="checkbox"/> Offrez des choses un peu à la fois		
<input type="checkbox"/> Offrez des choix		

