

6. Adaptez votre langage au stade de l'enfant

Pour les enfants aux premiers stades du développement langagier, faites en sorte que votre langage soit facile à comprendre.

- Exagérez l'intonation et le rythme de votre voix.
- Utilisez un langage clair et simple.
- Lisez lentement.
- Répétez les mots importants, et exagérez-les.



Servez-vous d'accessoires et d'objets réels.



Utilisez des gestes et des mimiques.

Lorsque c'est nécessaire, reformulez le texte afin de simplifier le langage et pour ajouter des mots importants qui ne sont pas mentionnés. Par exemple, ce livre ne mentionne pas le mot « soulier ».



Pensez à un livre que vous partagez avec des *découvreurs*, des *communicateurs*, des *diseurs de premiers mots* ou des *associeurs* :

Comment pourriez-vous utiliser des accessoires et des objets réels?

Comment pourriez-vous utiliser des gestes et des mimiques?

Comment pourriez-vous reformuler le texte?

Quels mots pourriez-vous expliquer?

7. Favorisez le « langage de l'apprentissage »

Les lecteurs compétents dépendent de leurs compétences langagières et de leur connaissance du monde pour comprendre le sens de ce qu'ils lisent. Lors des conversations avec les adultes, ils font l'acquisition du « langage de l'apprentissage » qui leur permet :

- d'aller au-delà du lieu et du moment présents pour pénétrer dans le passé et l'avenir
- d'aller au-delà de leurs expériences personnelles et se projeter dans des situations qu'ils n'ont pas vécues
- de sortir du monde réel pour entrer dans un monde imaginaire.



Donnez l'exemple du « langage de l'apprentissage » et encouragez les enfants à s'en servir lorsqu'ils essaient de comprendre le texte. N'oubliez pas de tenir compte du stade de développement langagier de l'enfant. Les informations que vous donnez aux *associeurs* seront moins complexes que celles que vous donnez aux *diseurs de phrases simples* ou aux *diseurs de phrases complexes*.



Donnez des comparaisons et des explications simples aux *diseurs de premiers mots* et aux *associeurs*.

Donnez des informations plus complexes aux *diseurs de phrases simples* et aux *diseurs de phrases complexes*.

Encouragez les enfants à deviner le sujet du livre en leur lisant le titre et en leur montrant la page couverture. Établissez une raison de lire le livre en mettant l'histoire en rapport avec les expériences des enfants et en discutant de ce qu'ils apprendront ou qu'ils découvriront.

