

6. Ajuste su lenguaje al nivel del niño

Use un lenguaje que los niños en una etapa temprana del desarrollo del lenguaje puedan entender fácilmente.

- Exagere la entonación y el ritmo de su voz.
- Use un lenguaje claro y sencillo.
- Lea lentamente.
- Repita y exagere las palabras clave.



Use objetos de utilería y objetos reales. Haga gestos y pantomimas.

Cuando sea necesario, exprese el texto de otra manera para simplificar el lenguaje y enfatizar las palabras clave que no se mencionen. Por ejemplo, el texto de este libro no menciona la palabra “zapato”. Agregue también nuevas palabras y explique su significado.



Piense en un libro que pueda compartir con los niños en su clase:

¿Como puede usar los objetos de utilería y los objetos reales?

¿Cómo puede usar los gestos y la pantomima?

¿Cómo podría expresar el texto de otra manera?

¿Qué palabras nuevas puede agregar y posiblemente explicar?

7. Fomente el “Lenguaje del aprendizaje”

Los niños que pueden leer bien se basan en su habilidad del lenguaje y su conocimiento del mundo, para interpretar lo que leen. Mediante su conversación con los adultos, adquieren el “lenguaje del aprendizaje”, que les permite:

- salir del aquí y del ahora, e ir al pasado y al futuro
- ir más allá de sus propias experiencias personales, para proyectarse en situaciones que no hayan experimentado
- ir más allá del mundo real y entrar a un mundo imaginario



Practique y aliente a los niños a usar el “lenguaje del aprendizaje”, a medida que vayan entendiendo el texto. Recuerde tener presente el nivel de desarrollo del lenguaje del niño. La información que le ofrezca a los combinadores debe ser menos complicada que la que le ofrezca a quienes dicen sus primeras frases o a quienes digan frases avanzadas.



Haga comparaciones y dé explicaciones sencillas a quienes dicen las primeras palabras y a los combinadores.

Ofrezca información más compleja a quienes dicen sus primeras frases y a quienes dicen frases avanzadas.

Aliente a los niños a predecir el tema del libro, leyendo su título y mostrándoles la portada. Establezca el propósito por el cual lee el libro al relacionar el cuento con las experiencias propias de los niños y hable sobre lo que ellos aprenderán o descubrirán en el cuento.

