

3. Ofrezca materiales y actividades que promuevan la interacción con otros niños

A) Disponga un ambiente que haga que los niños se reúnan

Es más probable que los niños interactúen si están cerca unos de otros y participan en la misma actividad.

B) Proporcione equipos de piezas grandes, que fomenten la interacción

Los equipos de piezas grandes pueden crear oportunidades de interacción al reunir a los niños en espacios pequeños.



C) Adapte las actividades de juego

Aliente al niño solitario a jugar más cerca de sus compañeros, colocando un juguete favorito cerca de ellos.



Este niño prefiere jugar solo.



Ahora que está cerca de los demás, comenzará a interactuar.



*Déle a los niños una tarea que puedan completar juntos.
¡La interacción y la conversación no tardarán en surgir!*

4. Refuerce la interacción mutua de los niños

A) Limite la interacción entre el maestro y el niño

Quizás note que pasa mucho tiempo supervisando y guiando a un niño de desarrollo retardado o poco sociable. Es importante no “andar rondando” mucho alrededor de un niño, ya que eso interrumpe su oportunidad para interactuar con otros niños.



Piense en un niño de su clase cuyo desarrollo esté atrasado o sea poco sociable. Piense en cuánto interactúa ese niño con usted. ¿Necesita alejarse para fomentar una mayor interacción con los compañeros? De ser así, ¿cuándo?

B) Entre, disponga las actividades y salga

i. Forme parte de la interacción desde dentro del grupo y dé al niño una función por realizar

- Participe y juegue
- Dé al niño una función deseable
- Realice una interacción de ejemplo con el niño aislado
- Salga



En este ejemplo, la maestra se une al grupo y le pide a la niña aislada que le lave el pelo a su muñeca.



Cuando la niña aislada juega el papel interesante de “peluquera”, los demás niños se interesan y comienzan a interactuar con ella.

Ahora que todos los niños están interactuando, la maestra puede salir de escena, reduciendo el apoyo que presta y alejándose de la actividad. Ella quizás deba volver a la actividad si los niños dejan de interactuar o necesitan agregarle nuevas ideas al juego.